

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Семиозерский
детский сад «Айгуль»»
протокол № 1 от « 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Семиозерский
детский сад «Айгуль»» ВМР РТ
 А.В. Лапина
Вводится в действие на основании приказа
№ 44 от « 1 » 09 2023 г.

Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Организованная образовательная деятельность составлена на основании:

- Федерального закона об образовании от 29.12.2012 №273 ФЗ-«Об образовании в РФ»
- ФГОС ДО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155
- Образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 89» НМР РТ
- Санитарных правил от 28.09.2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН от 28 января 2021 г. № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Содержание работы с детьми с 1-7 лет обеспечивается по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Требования к организации образовательного процесса

Возрастная группа	Возраст	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной обр.нагрузки, не более
Средняя группа	с 4 до 5 лет	20 мин	40 мин
Старшая группа	с 5 до 6 лет	25 мин	50 или 75 (при организации 1 занятия после обеда)
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	30 мин	90 мин

**Учебный план по МБДОУ «Семиозерский детский сад «Айгуль»» на
2023-2024 учебный год**

Виды образовательной деятельности	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (60%)						
Познавательное развитие						
Окружающий мир	1	38	1	38	1	38
Математические представления	1	38	1	38	2	76
Речевое развитие						
Речевое развитие	1	38	1	38	1	38
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	38	1	38
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность (рисование)	1	38	2	76	2	76
Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76
Физическая культура						
Физкультура в помещении	2	76	2	76	2	76
Физкультура на улице	1	38	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие						
Ознакомление с социальным окружением	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах					
ИТОГО В НЕДЕЛЮ В ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ	10		12		13	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (40%)						
Речевое развитие						
Ознакомление с татарским языком	-	-	2	76	2	76
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	-		2		2	
Итого в неделю ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ+ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	10		14		15	
Длительность образовательной деятельности в неделю	3 ч.20 мин		5ч.50 мин		7ч.30 мин.	

--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Формирование основ безопасного поведения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обучение татарскому языку	2 р в неделю в реж.моменте	1 р в неделю в реж.моменте	1 р в неделю в реж.моменте
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Театрализованная, культурно-досуговая деятельность,	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности, приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ здорового образа жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная активность (игра в группе, на участке, в центрах развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурногигиенических навыков (комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Старший воспитатель _____ А.Ф. Твердохлебова